|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Муромское**  238531, Калининградская область,  Зеленоградский район,  п. Краснофлотское 32  тел. 8(40150)4-60-37  kilinsckene@yandex.ru |

СОГЛАСОВАНО Утверждено:

на педагогическом совете приказом заведующего

№ 1 от 31.08.2021 г. МАДОУ детского сада п. Муромское

от 31.08.2021 г. № 57

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Д.Килинскене

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Образовательная область**

# «Художественно-эстетическое развитие» Модуль «Аппликация»

**(средняя группа, третий год обучения) на 2021 – 2022 учебный год**

Разработчики:

Воспитатель: Белобородова Н.А

п. Муромское 2021г

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов** | **Страницы** |
| **1. Пояснительная записка** | 3 |
| **2. Планируемые результаты освоения модуля** | 4 |
| 2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под | 4 |
| редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой( |  |
| 2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений | 4 |
| (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет |  |
| «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста). |  |
| **3. Содержание модуля** |  |
| 3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под | 4 |
| редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой( | 4 |
| 3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений |  |
| (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет | 4 |
| «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста). |  |
| **4. Календарно-тематическое планирование** |  |
| 4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под | 5 |
| редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой( | 5 |
| 4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений |  |
| (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет | 5 |
| «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста). |  |
| **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности** | 6 |
| **5.1. Список литературы** | 8 |

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Аппликации» для детей 4-5 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад п. Муромское, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

#### Обязательная часть (программа дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

**Цели:** Формирование у детей интереса к аппликации и развитие специальных знаний и умений, необходимых в качестве исходных для данной деятельности.

#### Задачи:

* Развивать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.
* Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
* Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой, сначала коротких, а затем длинных полос.
* Развивать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.).
* Упражнять в вырезании круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем округления углов, использовании этого приема изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т.п.
* Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм.
* Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
* Поощрять проявления активности и творчества.
* Формировать желание взаимодействовать при создании коллективных композиций.
* Познакомить с нетрадиционными видами материала при создании.

#### Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет

**«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

**Цели:** Создать условия для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности; развитие творческих способностей детей средствами объемной аппликации.

#### Задачи:

* Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
* Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
* Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
* Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я-концепции- творца».

## Планируемые результаты освоения модуля

#### Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

**К пяти годам дети** умеют: правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезая, закругляя углы.

* Создавать аппликационный образ путем обрывания.
* Аккуратно и последовательно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.
* Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию.

#### Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет

**«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста) К пяти годам дети:**

-закрепят знания свойств различных видов бумаги;

* закрепят знания материалов, инструментов и приспособлений для работы с бумагой;
* закрепят знания технологии изготовления изделий;
* закрепят умения передавать образ предмета, явления окружающего мира;

-научатся различным приемам работы с бумагой;

-будут знать основные геометрические понятия;

-научатся следовать устным инструкциям; создавать изделия из бумаги;

-будут создавать композиции в технике «объемная аппликация»;

-разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;

-овладеют навыками культуры труда;

-улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы.

## Содержание модуля

#### Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

В **аппликации** пользоваться ножницами, резать по прямой линии, перерезать квадрат по диагонали, срезать углы у прямоугольника, делать косой срез, вырезать округлую форму из квадрата, прямоугольника. Уметь создавать аппликационный образ путём обрывания и составления его из частей с последовательным наклеиванием.

Виды аппликации:

* предметная, состоящая из отдельных изображений (лист, ветка, дерево, птица, цветок, животное, человек и т.д.);
* сюжетная, отображающая те или иные события;
* декоративная, включающая орнаменты, узоры, которыми можно украсить различные предметы.

#### Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет

**«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

**В аппликации** – поощрять составление композиций из готовых и самостоятельно вырезанных или иным способом подготовленных форм (полосок, кругов, треугольников, трапеций, рваных и мятых комочков бумаги) в предметной, сюжетной или декоративной аппликации (листья на ветке, цветы в вазе, кораблики на реке, рыбки в аквариуме); учить пользоваться ножницами (правильно держать, передавать, резать); составлять аппликации из природного материала (осенних листьев простой формы, семян) и кусочков ткани.

## Календарно-тематическое планирование

#### Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** |
| **Раздел «Сюжетно - тематическая аппликация»** | | **9** |
| 1. | **Тема: «Пожарная машина».**  Цели*:* Знакомство с ножницами и освоение техники резания по прямой. Разрезание  прямоугольника на узкие полоски. | 1 |
| 2. | **Тема: «Украшение костюма для клоуна Петрушки»**  Цели: Учить детей составлять узор из бумажных форм, красиво сочетая их по цвету, форме и величине. Развивать самостоятельность, аккуратность. | 1 |
| 3. | **Тема: «Золотые подсолнухи».**  Цели: Учить создавать композицию из разных материалов. Формировать  аппликативные умения в приложении к творческой задаче. | 1 |
| 4. | **Тема: «Домик для гнома»**  Цели: Упражнять в разрезании бумаги по прямой линии. Развивать умение пользоваться ножницами на глаз. | 1 |
| 5. | **Тема: «Снеговик»**.  Цели: Закреплять умение срезать углы у квадратов округляя их. | 1 |
| 6. | **Тема: «Окна детского сада»**  Цели: Научить правильно пользоваться ножницами; делать прямые разрезы с одинаковым нажимом несколько раз; наклеивать элементы на равном расстоянии друг от друга | 1 |
| 7. | **Тема: «Подарок для папы»**  **Цели:** Учить детей выполнять аппликацию на открытке в подарок близким. | 1 |
| 8. | **Тема: «Комнатные растения»**  Цели: Продолжать учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывая от салфетки небольшие кусочки, сминая их в комочек и наклеивать. Учить правильно, держать ножницы, закреплять умение аккуратно наклеивать готовые  детали | 1 |
| 9. | **Тема: «Мышонок - моряк»**  Цели: Познакомить детей с аппликацией из полосок бумаги. | 1 |
| **Всего** | | **9** |

#### Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет

**«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** |
| **Раздел «Аппликация предметная»** | | **2** |
| 1. | **Тема: «Варим овощной суп»**.  Цели: Продолжать развивать интерес к аппликации, уточнить представления детей о форме и цвете овощей, упражнять детей в составлении изображения из частей на  плоскости, в работе с клеем, бумагой. | 1 |
| 2. | **Тема: «Вот на ветках птички: снегири, синички».**  **Цели:** Упражнять в срезании углов у квадратов округляя их. Развивать умение правильно работать с ножницами. Воспитывать сочувствие к зимующим птицам,  желание им | 1 |
| **Раздел «Аппликация – мозаика с элементами рисования»** | | **3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | **Тема: «Тучи по небу бежали».**  Цели: Познакомить с техникой аппликативной мозайки в технике разрывания бумаги и наклеивания в пределах контура – дождевой тучи. | 1 |
| 4. | **Тема: «Красивая рукавичка»**  **Цели:** Закреплять умение работать с ножницами. Развивать умение  самостоятельно составлять узор. Воспитывать отзывчивость и желание помогать другим | 1 |
| 5. | **Тема: «Перчатки и котятки**  **Цели:** Оформление перчаток по своим ладошкам. Формирование графических  умений-обведение кисти руки с удерживанием карандаша на одном расстоянии. Создание орнамента, узора на перчатке. | 1 |
| **Раздел «Аппликация из цветной бумаги, из разных материалов»** | | **1** |
| 6. | **Тема: «Цветы в вазе»**  Цели: Учить составлять композицию из заготовленных деталей, вырезанных из открыток и журнальной бумаги. Продолжать упражнять в аккуратном и ровном наклеивании. Упражнять в различении и назывании цветов и оттенков,  совершенствовать навык работы с клеем, развивать моторику рук | 1 |
| **Раздел «Аппликация из цветной фактурной бумаги»** | | **1** |
| 7. | **Тема: «Ракеты и кометы»**  Цели: Учить детей вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника (большой треугольник - нос ракеты, два маленьких – крылья). | 1 |
| **Раздел «Аппликация по образцу»** | | **1** |
| 8. | **Тема: «Божьи коровки на цветочках»**  Цели: Упражнять в самостоятельном украшении аппликации по образцу,  закреплять умение располагать предмет в центре листа. | 1 |
| **Раздел «Аппликация сюжетная с элементами рисования»** | | **1** |
| 9. | **Тема: «У солнышка в гостях»**  Цели: Закрепление вырезания округлых форм из квадратов разной величины. Понимание обобщённого изображения животных - утёнок и цыплёнок. | 1 |
| **Всего** | | 9 |

## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\  п | | Наименование | Имеется в наличии (количество, шт.) | |
| Оборудование | | | | |
| 1. | | Ноутбук LENOVO | 1 | |
| 2 | | Экран IQ Board | 1 | |
| 3 | | Проектор EPSON | 1 | |
| 4 | | Мольберт | 1 | |
| 5 | | Телевизор LG | 1 | |
| Мебель | | | | |
| 6 | | Стул ученический | 25 | |
| 7 | | Стол ученический | 25 | |
| 8 | | Стул офисный | 1 | |
| Наглядный материал | | | | |
| 9 | | Картины, предметные картинки  Книжная графика: Иллюстрации художников Л. Владимирского, В. Конашевича, Н. Кочергина, В. Лебедева, Т. Мавриной, Л. Токмаковой, Е. и Н. Чарушиных, Т. Юфы и других.  Натюрморт. А. Головин «Купавки»; М. Кончаловский «Поднос и овощи»; П. Кончаловский  «Сирень белая и розовая», «Персики»; И. Ле¬витан «Белая сирень», «Одуванчики», «Васильки»;  Э. Мане «Персики»; И. Машков «Редиска», «Малина», «Синие сливы», «Розы в хрустальной  вазе»; И. Репин «Яблоки»; Ф. Толстой «Ветка крыжовника», «Клубни¬ка»; И.Хруцкий «Цветы и плоды».  Пейзаж. И.Айвазовский «Волна», «Черное море»; Ф.Васильев «Мокрый луг», «Болото»,  «Деревенский пейзаж»; Б. Коровин «Зимой», «Мостик», «Осень»; А. Куинджи «Березовая роща»; Б. Кустодиев «Мас¬леница»; И.Левитан «Золотая осень», «Сумерки», «Март», «Весна — большая вода», «Березовая роща», «Сараи у лесной опушки», «Летний вечер»; Г. Нисский  «Околица», «Ночка», «Зима», «Радуга», «Февраль», «Подмосковье»; В. Поленов «Московский дворик», «Золотая осень»; А. Саврасов «Грачи прилетели»; В. Серов «Октябрь»,.  «Домотканово»; И. Шишкин «Сосновый бор», «Сосны, освещенные солнцем», «Вечер. Дубы»,  «Цветы на опушке леса», «Рожь».  Портрет. И.Аргунов «Портрет неизвестной в русском костюме»; А. Архипов «Девушка с кувшином»; А. Венецианов «Захарка»; П. Кончаловский «Лизонька»; А. Мыльников «Верочка»; В. Поленов «Ванька с Окуловой горы»; Д. Рейнольде «Плутовка»; И. Репин «Стрекоза. Портрет дочери художника»; В. Серов «Портрет Микки Морозова»; В. Суриков «Смеющийся солдат (этюд к картине „Переход Суворова через Альпы")»; В. Тропинин «Портрет сына художника»; Ф. Хальс «Смеющийся мальчик», «Цыганоч¬ка», «Поющие мальчики», «Мальчик-рыбак»,  «Дети с кружкой». | | |
| Музыкальные диски | | | | |
| Диск «Пальчиковые игры» Е. Железновой | | | | |
| Развивающая музыка для детей от 0 до 7 лет | | | | |
| Музыкальные обучалочки «Аэробика для малышей» Е. Железнова | | | | |
| Звуки, голоса и шумы окружающего мира | | | | |
| Музыкальные обучалочки Подвижные игры «Топ – топ, хлоп – хлоп» Е. Железнова | | | | |
| Новые детские песни «Пойте с нами» | | | | |
| Ритмическая мозаика 4 | | | | |
| Диск Е. Железновой «Гимнастика для малышей» | | | | |
| Целебная музыка «Душевное равновесие» | | | | |
| Е. Железнова «Игровая гимнастика» | | | | |
| Диск «Колыбельные моря» | | | | |
| Методические пособия | | | | |
| 1. | Пальчиковый театр (заяц, волк, лиса, медведь, лягушка) | | | 1 |
| 2. | Кукольный театр (Три медведя) | | | 1 |
| 3. | Набор театра «Колобок» (резиновый) | | | 1 |
| 4. | Театральная ширма «Домик» | | | 1 |
| Дидактический материал | | | | |
| 1. | Таблица «Времена года» | | | 1 |
| 2. | «Дикие и домашние животные» - демонстрационный материал | | | 1 |
| 3. | «Посуда» - демонстрационный материал | | | 1 |
| 4. | «Деревья» - демонстрационный материал | | | 1 |
| 5. | «Транспорт» - демонстрационный материал | | | 1 |
| 6. | Альбомы «Роспись» - демонстрационный материал | | | 1 |
| 7. | Мебель - демонстрационный материал | | | 1 |
| 8. | Времена года (осень, зима, лето) | | | 1 |

#### Список литературы

1. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО

«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.

1. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
2. Н.Н. Леонова «Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области 1 младшая группа "Детство". ФГОС. Издательство: Учитель г. Волгоград, год издания: 2016 г.
3. Н.Н. Леонова «Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе "Детство": планирование, конспекты. Старшая группа. Издательство: Учитель г. Волгоград, год издания: 2016 г.
4. Н.Н Леонова « Художественное творчество. Освоение содержания образовательной област по программе "Детство": планирование, конспекты. Подготовительная группа. Издательство:
5. Учитель г. Волгоград, год издания: 2016 г.
6. Лыкова И.А.; Н. Е. Васюкова Изобразительная деятельность и детская литература. Мир
7. сказки. 2016 г.
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. 2016 г.
9. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. –М.: ИД «Цветной мир», 2017 г. 11.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: учебно 12.-методическое пособие. –М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

13.Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и 14.познавательной деятельности дошкольников.–М.: ИД «Цветной мир», 2016 г. 15.Поделки своими руками «Поделки из орехов»

1. Поделки своими руками «Фантазии из корней»
2. Поделки своими руками «Поделки из соломки»
3. А.М. Вербенец «Образовательная область «Художественное творчество». Методический комплект программы "Детство", издатель - [Детство-Пресс](http://bookza.ru/publisher.php?id=1650), 2016 г.
4. [http://www.ruskid.ru/lepka/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ruskid.ru%2Flepka%2F) [http://detsadmickeymouse.ru/load/detskoe\_tvorchestvo/rabota\_s\_plastilinom/tekhnika\_lepki\_iz\_](http://detsadmickeymouse.ru/load/detskoe_tvorchestvo/rabota_s_plastilinom/tekhnika_lepki_iz_plastilina/29-1-0-2138) [plastilina/29-1-0-2138](http://detsadmickeymouse.ru/load/detskoe_tvorchestvo/rabota_s_plastilinom/tekhnika_lepki_iz_plastilina/29-1-0-2138)

[http://detskiysad.ru/izo/lepka.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdetskiysad.ru%2Fizo%2Flepka.html)